

## ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ

Сушков С.А., Небылицин Ю.С., Павлов А.Г., Яблонский С.В.

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Основной задачей высшей школы на современном этапе является формирование национальной профессиональной высокообразованной элиты, способной активно разрабатывать и внедрять новые методы лечения на базе глубоких и новейших научных знаний, информационных технологий. Подготовить такого специалиста, ограничиваясь рамками изучения материалов, предусмотренных типовыми учебными программами невозможно. Студент должен приобрести знания и навыки, позволяющие ему в дальнейшем самостоятельно анализировать научную информацию, проводить клинические исследования. Поэтому роль научно-исследовательской работы в процессе обучения должна постоянно возрастать.

Кафедра общей хирургии является одной из первых клинических кафедр, с которыми знакомится студент. Здесь он приобретает первые клинические знания и осваивает навыки, здесь формируются основы клинического мышления. Поэтому организация обучения на кафедре во многом предопределяет отношение студентов к изучению клинических дисциплин в дальнейшем. Аналогичная ситуация и с научно-исследовательской работой. Если студенты убедятся в её эффективности, приобретут первые навыки исследовательской работы, то и в последующие годы обучения они будут стремиться к ней. Разочарование, наоборот, может оттолкнуть их от этой деятельности. Поэтому на кафедре общей хирургии вопросам организации НИРС уделяется особое внимание.

Студенческий научный кружок на кафедре работает с 1951 года. За 52 года в его работе приняло участие около 1420 студентов. Ими сделано 475 доклада на заседаниях кружка, 268 доклада на научных конференциях университета, 27 докладов на конференциях других ВУЗов. Студентам продемонстрировано более шестисот пятидесяти тематических больных. Если в первые 10 лет работа сводилась в основном к ознакомлению с литературой и выступлениями с реферативными докладами, направленными на углубление знаний по курсу общей хирургии, то в последующие годы студенты больше привлекались к выполнению самостоятельных клинических и экспериментальных исследований. С 1967 года кружковцы принимали активное участие в смотрах-конкурсах. На республиканский смотр-конкурс представлена 51 работа, из которых 37 отнесено к первой категории, и 10 – ко второй. На Всесоюзный смотр-конкурс представлено 17 работ,

большинство из них отмечены дипломами, а работа В.В. Становенко “Резекция бифуркации трахеи в эксперименте” удостоена медали.

Базируясь на опыте прошлых десятилетий, в последние три года сотрудники кафедры проводят существенную реорганизацию работы кружка, для того, чтобы он отвечал современным требованиям. Мы сохранили и старые формы работы, и ввели новые.

Особенностью работы кружка является его массовость и отсутствие у большинства студентов навыков работы в клинике. Это создает определенные трудности. Однако мы не ограничиваем количество кружковцев, а наоборот стремимся вовлечь больше студентов и дать им возможность реализовать свои интересы. Поэтому первое в учебном году заседание кружка проводится торжественно в конференц-зале университета. Перед новыми кружковцами выступают студенты старших курсов и представляют свои научные работы. Это позволяет студентам 3 курса увидеть, каких результатов они могут добиться. Не ограничиваем мы участие и студентов 1-2 курсов. Под руководством старших товарищей они быстро адаптируются и приобретают минимальные необходимые навыки клинической работы. В настоящее время в кружке занимаются студенты 1-6 курсов лечебно-профилактического факультета.

Основной мотивацией прихода студентов в кружок является более глубокое изучение хирургии. Для этого нами созданы все условия. Кружковцы имеют возможность дополнительно дежурить в клинике, участвовать в операциях, на каждом заседании демонстрируются интересные больные, проводятся клинические разборы, просматриваются видеозаписи оперативных вмешательств.

Наряду с клинической студенты занимаются и научно-исследовательской работой. Нами сохранены традиционные формы работы кружка. Систематически проводятся заседания, на которых кружковцы делают доклады по избранным темам. Студентами выполняются клинические и экспериментальные исследовательские работы. Все преподаватели кафедры являются руководителями тем. При выборе тематики работ мы подходим дифференцированно. Студентам младших курсов предоставляются быстро выполнимые темы, связанные с анализом историй болезни и изучением литературных источников. Кружковцам, проработавшим 1-2 года, поручается выполнение работ поискового характера. Такой дифференцированный подход на наш взгляд более эффективен, т.к. в течение 2-3 лет студент может быть подготовлен к выполнению самостоятельной работы.

Мы не ограничиваемся вышеперечисленными традиционными формами. В настоящее время на кафедре функционируют исторический клуб, школа молодого ученого, экспериментальная киностудия,

создается научно-исследовательская лаборатория по разработке синтетических трикотажных материалов для хирургии.

Многие студенты первые свои исследования проводят именно в историческом клубе. Основным направлением его работы является изучение истории белорусской хирургии. Студенты работают в Витебском архиве, областном и районных музеях, встречаются с участниками событий, кропотливо восстанавливая исторические события.

Школа молодого учёного помогает студентам познакомиться с методикой выполнения научных исследований. Здесь преподаватели обучают кружковцев методам работы с медицинской литературой, проведения поиска в компьютерных информационных системах, планирования и организации исследований, посвященных изучению течения, этиологии и патогенеза, испытанию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Студенты совершенствуют навыки работы на компьютере, осваивают методы написания обзоров, статей и т.д. Безусловно «Школа молодого ученого» позволяет намного быстрее подойти к выполнению самостоятельных исследований.

Экспериментальная киностудия, существующая второй год, в настоящее время уже переросла в экспериментальную студенческую лабораторию «Новые учебные технологии». Начав со съёмок учебных фильмов, студенты сейчас совместно с преподавателями работают над созданием электронных учебников.

Важным фактором дальнейшего совершенствования НИРС является интеграция с другими кафедрами университета. Здесь уже сделаны первые шаги. Научные работы планируются совместно с другими кафедрами, проводятся совместные заседания. Преемственность между кафедрами хирургического профиля, несомненно, повысит эффективность научно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская работа студентов, разумеется, не исчерпывается формами, используемыми на кафедре общей хирургии. Каждая кафедра, учитывая свою специфику, должна применять и другие виды работы. Но, несомненно, дальнейшее развитие НИРС в высшем учебном заведении будет определяться использованием новых форм её организации и всесторонней межкафедральной интеграцией.